

# ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΧΩΡΟΦΥΛΑΚΗΣ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΑΡΧΗΓΕΙΟΥ ΧΩΡΙΚΗΣ  
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 175

ΤΗΛ. 8676.401 ΑΘΗΝΑ

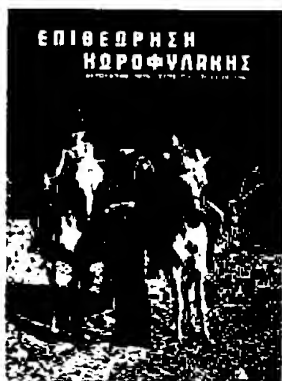
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 1979, ΕΤΟΣ 10, ΤΕΥΧΟΣ 116

## Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Γλυκειά γαλάζια πατρίδα .....	536
Καλοκαιρινά μηνύματα .....	538
‘Η ένδοξότερα, κ. Νικ. Βασιλειάδη, Θεολόγου .....	540
‘Η όμοψυχία Λαού και Στρατού, μέγα έθνικό επίτευγμα, κ. Μιχ. Στασινοπούλου, ‘Ακαδημαϊκού .....	542
‘Η προσωπικότητα της Παναγίας και η εποχή μας, κ. Λ. Φίλη, Δρος Θεολογίας .....	544
‘Ορκωμοσία νέων ‘Ανθυπομοιράρχων Παναγία Σουμελά, η Μεγαλόχαρη των Ποντίων, κ. Ε. Γαλανίδου-Μπαλφούσια, Φιλολόγου .....	552
‘Η Γερμανική ‘Ομοσπονδιακή ‘Εγκληματολογική ‘Αστυνομία, κ. Σ. Θεοδωροπούλου, ‘Ανθ’στου .....	558
Τεχνολογία και Χριστιανική πίστη, Σεβ. Μητροπολίτου Πειραιώς κ. Καλλινίκου .....	564
‘Αστυνομικό διήγημα (τό έγλημα της όδοϋ Βαλαωρίτου) .....	568
‘Εμείς και οί άναγνώστες .....	572
Τό πανηγύρι του χωριού, κ. Χ. Λάττα, Διδασκάλου .....	574
Μετάωρα, μεταξύ ούρανοϋ και γής, κ. Α. Πετρούλακη, ‘Ενωμ’ρχου .....	576
‘Αθλητική ‘Επιθεώρηση .....	578
‘Ολυμπος, τό βουνό των Θεών, ‘Ηλία Βενέζη .....	584
‘Η Μάχη του Διροϋ, κ. Α. Ξεπαπαδάκου, Ιστορικού συγγραφέως .....	588
Γεγονότα και συμβάντα .....	594
Ειδήσεις, σχόλια, επικαιρότητες ....	598
Νέες γυναίκες Χωροφύλακες .....	607

Οί άνδρες της Χωροφυλακής και ειδι-  
κώτερα αυτοί που  
ύπηρετούν σέ ‘Υπη-  
ρεσίες Τουρισμού,  
τώρα τό καλοκαίρι  
προσφέρουν πολύ-  
τιμο έργο στην έξυ-  
πηρέτηση των του-  
ριστών που κατακλύ-  
ζουν τόν ‘Ελλαδικό  
χώρο και συμβάλλουν  
θετικά στην συνεχι-  
ζόμενη ανάπτυξη του  
τουριστικού ρεύμα-  
τος.

## ΕΞΩΦΥΛΛΟ



\* Τό ελληνικό καλοκαίρι και  
πάλι στις όδεις του. ‘Η χώρα  
μας ντυμένη μέ τό φώς του πιό  
λαμπρού ήλιου, τό υπέροχο γαλάζιο  
του ούρανοϋ και της θάλασσάς της,  
τό άπαλό πράσινο της υπαίθρου και  
τό ζεστό χαμόγελο των ανθρώπων  
της, χαρίζει σ’ όποιον θελήσει νά  
ζήσει τις χάρες της, στιγμές δυ-  
σεύρετης όμορφιάς και γαλήνης.

\* Σ’ αυτό τό ελληνικό καλοκαί-  
ρι η διακριτική παρουσία  
του ‘Ελληνα Χωροφύλακα προσθέτει  
αυτό που ό καθένας επιθυμεί, τή  
γαλήνη και τό αίσθημα ασφαλείας,  
άπαραίτητα για τήν ψυχική ήρεμία  
και λήτρωση του σύγχρονου άνθρω-  
που, που ζητάει νά ζήσει έστω για  
λίγο μακριά από τό άγχος της κα-  
θημερινότητας, δίπλα στη φύση, χω-  
ρίς έγνοιες και άγωνία.

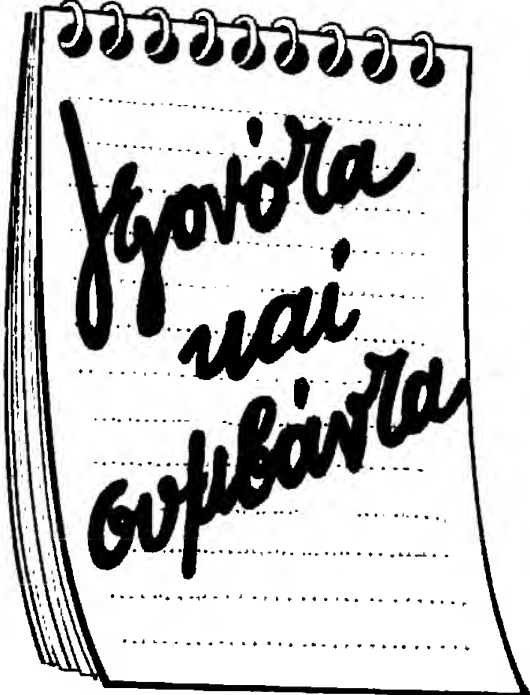
\* ‘Η σιγουριά που χαρίζει αθ-  
τή η διακριτική παρουσία  
των άντρων της Χωροφυλακής σ’ όλο  
τόν έλλαδικό χώρο και που συνδιά-  
ζεται μέ τήν πρόθυμη έξυπηρέτηση  
και παροχή κάθε βοήθειας σ’ όλους  
άδιακρίτως, είναι ένα από τά ιδι-  
αίτερα χαρακτηριστικά του έλληνι-  
κού καλοκαιριοϋ και είναι καρπός  
του μόχθου και της φιλότιμης εκ-  
τέλεσης του καθήκοντος του ‘Ελλη-  
να Χωροφύλακα.

\* ‘Η προσφορά αυτού του ανώ-  
νυμου άνθρώπου, που είναι  
ταγμένος νά ύπηρετεί τό κοινωνικό  
σύνολο, είναι προσφορά αγάπης· αγά-  
πης για τόν τόπο και τόν άνθρωπο,  
που πηγάζει από τά βάθη της καρ-  
διάς του κι από τήν επίγνωση της  
ευθύνης που νιώθει για τήν εκπλή-  
ρωση του Χρέους απέναντι στην έλ-  
ληνική κοινωνία και στις αξίες  
που κράτησαν ζωντανό τό όνομα της  
χώρας μας στους αιώνες.

## Η "ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΧΩΡΟΦΥΛΑΚΗΣ"

### ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

‘Αξιωματικοί - ‘Ανθυπασπιστές	Δρ.	200
‘Υπαξιωματικοί - Χωροφύλακες	"	170
Πολιτ. ‘Υπάλληλοι - ‘Ιδιώτες	"	200
Σύλλογοι - Σωματεία - ‘Οργανισμοί	"	250



διαφυλάσσουν και να προαγάγουν την Παιδεία. Από ανθρώπους που υποτίθεται πως ένιωθαν την αγωνία του μαθητόκοσμου και μάλιστα σε εποχή που η πίστη του στις αξίες και στα ιδανικά προβάλλει άρκετά κλονισμένη.

Αυτή την κλονισμένη πίστη των νέων ήρθε να κλονίσει ακόμα πιο πολύ η πράξη των ανθρώπων που είχαν ταχθεί για να διαφυλάξουν τις αξίες. Των ανθρώπων που θα υλοποιούσαν, με τη δική τους προσωπική συμβολή, την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

"Όλα άρχισαν λίγες ώρες πριν η μεταρρύθμιση αυτή, θεωρηθεί γεγονός. Όλα άρχισαν λίγες ώρες πριν φθάσει η αγωνία των χιλιάδων μαθητών στο κατ'ακόρυστο. Κανείς από αυτές τις χιλιάδες των μαθητών δεν ήξερε την νύκτα της 12ης προς την 13η Ιουνίου τι θα τους έπεφύλασσε το ξημέρωμα της μέρας. Μόνο λίγες δεκάδες μαθητών, που ζύπνησαν απρόοπτα από το κουδούνισμα του τηλεφώνου τους και έτρεξαν βιαστικά στα φροντιστήριά τους, είχαν το προαί-

Με πολλές «ζέστες» ήρθε κι αυτό το καλοκαίρι για τις Υπηρεσίες της Χωροφυλακής και ιδιαίτερα τις Υπηρεσίες Ασφαλείας. Ιδιαίτερα το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου, έπεφύλαξε μια έκπληξη, που κράτησε για αρκετές μέρες κορυφωμένο το ενδιαφέρον της κοινής γνώμης και περισσότερο του μαθητόκοσμου. Ήταν η γνωστή, πιά, περίπτωση της διαρροής των θεμάτων των Πανελλήνιων Έξετάσεων. Ίσως δικαιολογημένα, γιατί πρώτη φορά στη Χώρα μας εφαρμόστηκε αυτό το καινοτομικό σύστημα στην Παιδεία και γιατί ποτέ σε άλλες παρόμοιες εξετάσεις δεν υπήρχε κάτι σαν προηγούμενο. Έτσι, τόσο ο εκπαιδευτικός κόσμος, όσο και ο μαθητόκοσμος και μαζί μ' αυτόν και οι γονείς των διαγωνιζομένων, αλλά και όλη η ελληνική κοινωνία, βρέθηκαν μπροστά σε μια πράξη που θεωρήθηκε, πέρα από το βρώμικο χαρακτηρισμό της παράνομης αγοραπωλησίας, και σάνυπονόμηση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

Η μεγάλη δημοσιότητα και η πρωτοτυπία που χαρακτήρισε αυτό το γεγονός, έκανε να περάσουν σχεδόν απαρατήρητες άλλες δραστηριότητες των Υπηρεσιών της Χωροφυλακής που ήταν κι αυτές ζωντανές επιβραβεύσεις του μόχθου των αντρών της. Πέρα όμως από το έργο των Υπηρεσιών, πρέπει ν' αναφερθεί και η περίπτωση του Χωροφύλακα «με τις παντούφλες»—όπως πέρασε στις στήλες των εφημερίδων—που αποκάλυψε την υπέροχη ψυχολογία των αντρών του Σώματος, ψυχολογία που τους ακολουθεί σε κάθε φάση της ζωής τους, ακόμα κι όταν βρίσκονται εκτός υπηρεσίας, ακόμα κι όταν πηγαίνουν, με τις παντούφλες, ν' αγοράσουν ψωμί από τον φούρναρη της γειτονιάς τους. Μα ως δούμε σε γενικές γραμμές αυτά τα γεγονότα και συμβάντα...

## ΤΟ ΑΙΣΧΡΟ ΚΥΚΛΩΜΑ

Είχε γράψει και παληότερα ο «Ρεπόρτερ» για τα στάδια και τους τρόπους που χαρακτηρίζουν το έγκλημα όλων των εποχών μέχρι σήμερα. Και είχε τονιστεί ότι σήμερα το έγκλημα χαρακτηρίζεται από μεθόδους επιστημονικές και συστηματική προμελέτη. Όπως έπλησε είχε τονιστεί ότι οι άνθρωποι του εγκλήματος, δεν ανήκουν αποκλειστικά και μόνο στον υπόκοσμο. Ο σύγχρονος «εγκέφαλος» των εγκλημάτων, ο σύγχρονος αντικειμενικός άνθρωπος, κρύβεται τις περισσότερες φορές κάτω από μια καλογυαλισμένη επιφάνεια, κυκλοφορεί μ' άκριβα αυτοκίνητα, ντύεται με τη τελευταία λέξη της μόδας, δίνοντας έτσι, στους γύρω του την εντύπωση του «καθώς πρέπει» κύριου. Και το έγκλημα σ' αυτή τη νέα του μορφή, είναι πολύ πιο επικίνδυνο και διαβρωτικό για τα θεμέλια της κοινωνίας, από το παλιό, το παραδοσιακό, δηλαδή, έγκλημα.

Η διαρροή των θεμάτων σχεδιάστηκε μ' επιμέλεια. Έτσι ώστε να τιναχτούν στον αέρα όλα τα προληπτικά μέτρα. Και σχεδιάστηκε από ανθρώπους που είχαν ταχθεί από την Πολιτεία για να

σθαια πώς κάτι σοβαρό επρόκειτο να συμβεί.

Κανείς δεν ξέρεi τι όνειρα τάραξαν τον ύπνο των άλλων μαθητών εκείνη τη νύκτα. Πόσοι και πόσοι δεν είδαν τον έαυτό τους ν' ανεβαίνει τα σκαλοπάτια του Πανεπιστημίου; Πόσοι και πόσοι δεν ταξίδευαν σε τόπους όμορφους, σε κόσμους όλο ελπίδες και υποσχέσεις; Αναμφίβολα ήταν μεγάλη και σημαντική για όλους εκείνους τους μαθητές εκείνη η πρώτη νύκτα της δοκιμασίας.

Στόν ύπνο τους δεν θ' άκουσαν βέβαια, ούτε το τηλεφώνημα του Καθηγητή Καζαντζή στον Εισαγγελέα Υπηρεσίας, ούτε τα βήματά του που ανέβαιναν βιαστικά τα σκαλιά της Υποδιευθύνσεως Γενικής Ασφαλείας. Αυτά, έμελλε να ταράξουν τις ώρες που θ' ακολουθούσαν τον ύπνο τους, τις ώρες της μεγάλης δοκιμασίας.

Ο Καθηγητής Καζαντζής το μόνο που ζήτησε στις 05.45' το πρωί της 13ης Ιουνίου, από τον Ένωμοτάρχη της Γενικής Ασφαλείας Θεσσαλονίκης, που ήταν Υπαξιωματικός Υπηρεσίας, ήταν να παραδώσει δυο σφραγισμένους φακέλλους, μ' απόδειξη παραλαβής, που προσήζονταν, ο ένας για τον Εισαγγελέα Υπηρεσίας και ο άλλος για τη Γενική Ασφάλεια Θεσσαλονίκης. Παράλληλα, δήλωσε ότι

το περιεχόμενο των φακέλλων ήταν τα θέματα των Μαθηματικών, στα οποία θα διαγωνιζόνταν σε λίγες ώρες οι υποψήφιοι των Πανελλήνιων Έξετάσεων.

05.45, λοιπόν, της 13ης Ιουνίου στη Θεσσαλονίκη και η Γενική Ασφάλεια κινητοποιεί τους άντρες της. Το θέμα είναι λεπτό. Πέρα από την ενημέρωση του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και των υπεύθυνων για το όλο σύστημα των εξετάσεων, έπεται η ανακάλυψη των συνθηκών διαρροής, καθώς και η εντόπιση των προεκτάσεων της και η σύλληψη των ανθρώπων που δούλεψαν γι' αυτή. Όλα αυτά είναι τα απαραίτητα στοιχεία της έρευνας που θα οδηγήσει στην εντόπιση του «εγκέφαλου». Μ' αυτές τις σκέψεις άρχισε η έρευνα, που 1 ώρα και 45 λεπτά μετά από την πρώτη καταγγελία, βρίσκεται το δρόμο που ζητούσε.

Ας πάρουμε όμως τα πράγματα από την αρχή. Ο Καθηγητής Καζαντζής καταθέτοντας τους δυο φακέλλους με τα διαρρευσαντα θέματα, δήλωσε ότι του τα έδωσε ο συναδέλφος του Κοτσαλίδης, που διατηρούσε στην οδό Λαγκαδά 116 τα φροντιστήρια «Γνώση». Ο Κοτσαλίδης τα είχε παραλάβει αντί 60.000 δραχμών. Αυτό το γεγονός επιβεβαιώνεται στις 07.30, 1 ώρα και 45 λεπτά, δηλαδή από την ώρα που έγινε η πρώτη καταγγελία, όταν άγνωστος ειδοποιεί τον Γενικό Επόπτη Μέσης Εκπαιδεύσεως, ότι τα θέματα βρίσκονται λυμένα στον πίνακα του φροντιστηρίου «Γνώση». Πραγματικά οι καθηγητές που έλεγχουν το φροντιστήριο, διαπιστώνουν ότι στον πίνακα βρίσκονται λυμένες ασκήσεις και τις αντιγράφουν για ν' ακολουθήσει αντιπαράβολη κατά την εκφώνηση των ασκήσεων. Ο πίνακας του φροντιστηρίου «Γνώση» θα γίνει σε λίγο η αρχή που θα οδηγήσει στην αποκάλυψη όλων των προεκτάσεων του κυκλώματος.

Την ίδια ώρα, στο Υπουργείο Βορείου Ελλάδος, δυο Αξιωματικοί της Γενικής Ασφαλείας Θεσσαλονίκης συσκέπτονται—μ' έντολη του Διευθυντή της—με τον Εισαγγελέα Υπηρεσίας και τον Γενικό Επόπτη Μέσης Εκπαιδεύσεως, καθώς και με άλλους υπηρεσιακούς παράγοντες, για το πρόβλημα που πρόκυψε. Η σύσκεψη δεν έχει ακόμα τελειώσει, όταν νέο τηλεφώνημα—από άγνωστο κι' αυτή τη φορά—προς τον Γενικό Επόπτη Μέσης Εκπαιδεύσεως, αποκαλύπτει ότι οι λύσεις των διαρρευσάντων θεμάτων βρίσκονται και στον πίνακα των φροντιστηρίων του Ν. Βατάλη, στον συνοικισμό Χαριλάου.

Τώρα οι άντρες της Γενικής Ασφαλείας Θεσσαλονίκης έχουν δυο «άτομ» στα χέρια τους και δεν μένει παρά να ενεργήσουν σωστά για να βρουν τη λύση. Σωστά και μεθοδικά. Έτσι κάτω από τις συνεχείς εντολές του Διευθυντή τους, οι έμπειροι άντρες της Υπηρεσίας αρχίζουν μια έντατική παρακολούθηση και ανάκριση των υπόπτων, ενώ ταυτόχρονα παρακολουθείται και η αποσφράγιση των φακέλλων με τα θέματα των εξετάσεων, για να διαπιστωθεί το ταυτόσημο των θεμάτων που παραδόθηκαν ως διαρρευσαντα και εκείνων που βρέθηκαν λυμένα στους πίνακες των δυο φροντιστηρίων.

09.06' και οι Πρόεδροι των Επιτροπών αποσφραγίζουν τους φακέλλους. Τα θέματα είναι απόλυτα ταυτόσημα. Η διαρροή είναι γεγονός. Όλα δείχνουν πως η βόμβα είχε τοποθετηθεί για καλά στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

Λίγο αργότερα στις 10.10' προστίθεται στην 3η υπόθεση ένα ακόμα αποδεικτικό στοιχείο της διαρροής. Στα γέρια ενός μαθητή που διαγωνίζεται στο εξεταστικό Κέντρο Λυκείου Αρρένων. Κάτω Τούμπας, οι καθηγητές—επιτηρητές πιά—νουν τέσσερα φύλλα με σημειώσεις σχετικές με τα θέματα του διαγωνισμού και τις αντίστοιχες λύσεις.

Πρώτη δουλειά των αντρών της Γενικής Ασφάλειας Θεσσαλονίκης ήταν να προχωρήσουν στην ανάκριση προς τις κατευθύνσεις των φροντιστών Κοτσαηλίδη, Βατάλη και του μαθητή Σουβατζή, που κατελήφθη με τα θέματα ν' αντιγράφει. Ο Κοτσαηλίδης αποκαλύπτει ότι τ' άγγρασε από το φροντιστήριο «Πυθαγόρειον» που διατηρούν στη Θεσσαλονίκη οι φροντιστές Καρασιώτης, Βουλγαρόπουλος και Ζεβάκη, στις 01.30' της 13ης Ιουνίου. Κατά την αγοραπωλησία ήταν παρόντες οι φροντιστές του «Αριστοτέλειου» φροντιστηρίου Παπαγεωργίου και Κοκκίνης και ο φροντιστής Λευκόπουλος του φροντιστηρίου «Κύβος».

Ο Βατάλης, που αρχικά δικαιολογεί τη θέση του προσπαθώντας να υποστηρίξει πως όλα ήταν σύμπτωση, βρίσκεται σε αδιέξοδο όταν αποκαλύπτεται ο στενός δεσμός φιλίας του με τον φροντιστή Παπαγεωργίου. Πραγματικά λίγο αργότερα ομολογούν και οι δύο, ότι τα θέματα τα έδωσε, στον Βατάλη, ο Παπαγεωργίου, τηλεφωνικώς. Ο Βατάλης με τη σειρά του τηλεφώνησε, στις 04.10' στον φροντιστή Βατάλη και του πρότεινε να του παραδώσει τα θέματα, τα οποία όπως ισχυρίστηκε του «τα δίνουν για 150.000 δραχμές». Για το σκοπό αυτό συναντήθηκαν στις 04.40' μπροστά στο Β' Γυμνάσιο Θηλέων. Οι Λευκόπουλος, Παπαγεωργίου και Κοκκίνης, ομολόγησαν ότι πραγματικά η πηγή της διαρροέως ήταν, γι' αυτούς, το φροντιστήριο «Πυθαγόρειον».

Τό ότι ο μαθητής Σουβατζής παρακολουθούσε μαθήματα του φροντιστηρίου «Πυθαγόρειου», επιβαρύνει ακόμα πιο πολύ τη θέση των φροντιστών του. Ο ίδιος ομολογεί ότι τις πρωινές ώρες ειδοποιήθηκε και πήγε στο φροντιστήριο, όπου τους δόθηκαν τα θέματα σαν «πολύ επικίνδυνα».

Μετά απ' αυτά η ανάκριση στρέφεται προς το φροντιστήριο «Πυθαγόρειο», για ν' αποκαλύψει ότι στις 23.00' της προηγούμενης, ο φροντιστής Λαμπρόπουλος, που εργάζονταν στο ίδιο φροντιστήριο, πρότεινε στους ιδιοκτήτες την παράδοση των θεμάτων αντί 100.000 δραχμών. Η συμφωνία κλείστηκε και στις 00.30' της 13ης Ιουνίου, η Ζεβάκη μετέβει μαζί με τον Λαμπρόπουλο, κάπου στην οδό Κρήτης, απ' όπου ο δεύτερος πήρε τα θέματα.

Μία—μία φωτίζονται όλες οι πτυχές της «κομπίνας» για να φέρουν στο φως τον Καθηγητή Μαθηματικών του Λυκείου Ζαγκλιβερίου Θεσσαλονίκης Κατσαμήτρο, που ήταν το άγνωστο—μέχρι εκείνη τη στιγμή—πρόσωπο που προμήθευσε τα θέματα στον Λαμπρόπουλο. Ο Κατσαμήτρος που συλλαμβάνεται στις 02.00' της 14ης Ιουνίου, ομολογεί ότι τα θέματα τα πήρε τηλεφωνικώς από τον φροντιστή Κωσταρίγγα, του «Αριστοτέλειου» φροντιστηρίου της Λάρισας, στις 23.00' της 12ης Ιουνίου.

Οι άντρες της Γενικής Ασφάλειας

Θεσσαλονίκης καταλαβαίνουν ότι ο δρόμος της κομπίνας υπήρξε μακρύς. Ήδη οι εξετάσεις με διαταγή του Υπουργού Παιδείας έχουν ακυρωθεί. Το πρωί όλο το Πανελλήνιο εκπλήκτο διαβάσει στις έφημερίδες την είδηση. Ανάστατοι οι μαθητές. Ο «Έλληνικός Βορρᾶς» της Θεσσαλονίκης γράφει το πρωί της 14ης Ιουνίου: «Συγκλονίζεται το Πανελλήνιο. Ακυρώθηκαν οι εξετάσεις. Αναβάλλεται η διεξαγωγή τους. Συλλήψεις στην Θεσσαλονίκη όπου αποκαλύφθηκε η διαρροή...». Την ίδια στιγμή όμως που οι πρώτοι έφημεριοπώλες ξεχύνονται στους δρόμους για να ταράξουν με τη φοβερή είδηση την ελληνική κοινωνία, χαράματα ακόμα της 14ης Ιουνίου, Άξιωματικοί της Γενικής Ασφάλειας Θεσσαλονίκης βρίσκονται στη Λάρισα, όπου σε συνεργασία με τους άντρες των Τμημάτων Ασφαλείας της Λάρισας, του Βόλου και των Τρικάλων, συλλαμβάνονται ο Κωσταρίγγας και ο συνδιοικητής του φροντιστή Λαζαρίδης. Ο δεύτερος ομολογεί ότι αυτός έδωσε τα θέματα στον πρώτο, ενώ ο πρώτος ότι τα έδωσε στη Θεσσαλονίκη αντί 100.000 δραχμών και εν αγνοία των συνεταίρων του φροντιστών Λαζαρίδη Καλονάκη και Τακούδη. Οι Λαζαρίδης και Καλονάκης οδηγούν την ανάκριση στα Τρίκαλα. Προμηθευτές τους ήταν οι φροντιστές του φροντιστηρίου «Πρότυπον», Μαχαίρας, Κατσαρός, Κόκκαλης, Λάντας. Η συναλλαγή έγινε στο σπίτι του Κατσαρού, στις 18.00' της 12ης Ιουνίου. Οι άντρες του Τμήματος Ασφαλείας Τρικάλων συλλαμβάνουν τους Τρικαλινούς φροντιστές, ενώ λίγο αργότερα το κλιμάκιο των αντρών της Γενικής Ασφάλειας Θεσσαλονίκης και του Τμήματος Ασφαλείας Λαρίσης φθάνει στα Τρίκαλα. Μαζί τους έχουν και τον φροντιστή Λαζαρίδη που εξεταζόμενος κατ' αντιπαράσταση με τον φροντιστή Μαχαίρα, ομολογεί ότι ήταν μπροστά στην τηλεφωνική συνδιάλεξη του δεύτερου, όταν εκείνος πήρε τηλεφωνικώς τα θέματα, στις 14.00' της 12ης Ιουνίου, από την Αθήνα. Ο Μαχαίρας ομολογεί ότι προμηθευτής του ήταν, αντί 100.000 δραχ., ο φροντιστής Μπακόπουλος, των Αγίων Αναργύρων Αττικής. Τώρα πια η ανάκριση έχει αγγίξει το τέλος. Η Υποδιεύθυνση Ασφαλείας Προαστίων Πρωτεύουσας ειδοποιείται ν' αναλάβει την την παραπέρα ανάκριση για την πλήρη διαλεύκανση της υποθέσεως.

Οι άντρες της Υ.Α.Π.Π. γράφουν την τελευταία πράξη, αποκαλύπτοντας το βρώμικο κύκλωμα με τις συλλήψεις των Νίκανδρου, Παντερίδη, Σαρακατσάνου, που οδηγούν στον «εγκέφαλο». Το Πανελλήνιο πληροφορείται, λίγο μετά, ότι ο άνθρωπος που διοχέτευε τα θέματα σ' όλους τους άλλους φροντιστές είναι ο Καθηγητής Ράμμος Γεώργιος, που ήταν υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας και Γραμματέας της Κεντρικής Επιτροπής των Πανελλήνιων Εξετάσεων και Διευθυντής Εφαρμογής Προγράμματος Μέσης Εκπαιδεύσεως του Υπουργείου Παιδείας. Τό πως κατόρθωσε να «περάσει» τα απόρρητα θέματα των εξετάσεων είναι γνωστό από την πυκνή είδησεογραφία των εφημερίδων. Εκείνο που πάλι είναι γνωστό, είναι ότι δεν θα μπορούσε να εξιλεωθεί ποτέ στα μάτια του μαθητόκοσμου, που πρέπει τούτη τη φορά ν' αντιληφθεί το μέγεθος της προσφοράς των αντρών της Χωροφυλακής.